



FR.V7 Technology in Everyday Life: Social Media and the Internet

AQA 8652 · Calculators not allowed · about 40 minutes

Total Marks

Name: _____ Date: ____ / ____ / ____

Accents have been omitted for print compatibility; write accents correctly in your answers where required. Use full sentences for translation items where natural. Time guidance: 40 minutes.

- 1** Reliez les mots français à leur traduction anglaise. Context: basic social media vocabulary for online communication (match 10 French items to 10 English meanings).
- | | |
|--|------------|
| (a) 1. les réseaux sociaux | (1) |
| (b) 2. publier | (1) |
| (c) 3. partager des photos | (1) |
| (d) 4. bavarder en ligne | (1) |
| (e) 5. le forum | (1) |
| (f) 6. l'application | (1) |
| (g) 7. l'influenceur / l'influenceuse | (1) |
| (h) 8. la vie privée en ligne | (1) |
| (i) 9. le cyberharcèlement | (1) |

(j) 10. le blog

(1)

(Total for Question 1 is 10 marks)

2 Completez les phrases en choisissant un mot du banc de mots. Context: gap-fill pratique with social media verbs and nouns. Word bank: [publier, partager, forum, application, reseaux, influenceuse, vie, cyberharcèlement, bavarder, blog]. There are 12 gaps to fill from this 10-word bank; two of the words (partager, publier) are each needed twice, so check carefully before you cross a word off as used.

- (a) 1. Je vais ____ une photo sur Instagram ce soir. (use 'publier', 'partager' or other bank words) (1)
- (b) 2. Mes amis aiment ____ mes photos sur leur profil. (one-word answer) (1)
- (c) 3. J'installe une nouvelle ____ sur mon portable pour écouter des podcasts. (1)
- (d) 4. Il y a un ____ pour les élèves ou poser des questions en ligne. (1)
- (e) 5. Sur les ____, on peut suivre des influenceurs et lire des avis. (1)
- (f) 6. Mon amie est une ____ connue qui donne des conseils de mode. (1)
- (g) 7. La ____ privée en ligne est importante: pense à tes paramètres. (1)
- (h) 8. Le ____ peut détruire la confiance d'une personne et doit être signalé. (1)
- (i) 9. J'aime lire un article intéressant sur un ____ quand j'ai le temps. (1)
- (j) 10. Nous pouvons ____ ensemble sur la plateforme pour étudier. (choose 'bavarder' or similar) (1)
- (k) 11. (reuse a word from the bank) Je ne veux pas ____ mes informations personnelles à tout le monde. (1)

- (l) 12. (reuse a word from the bank) Il est important de ne pas ____ de faux comptes en ligne. (1)

(Total for Question 2 is 12 marks)

3 Traduisez en français. Context: short English phrases about opinions and social media. Translate each independent sentence into French. There are 8 sentences, 1 mark each.

- (a) 1. I am for social media because I can stay in touch. (1)
- (b) 2. She publishes videos every week. (1)
- (c) 3. We do not like cyberbullying. (1)
- (d) 4. He chats online with his classmates. (1)
- (e) 5. My privacy online is important to me. (1)
- (f) 6. They follow a popular influencer. (1)
- (g) 7. Do you post photos often? (informal singular you) (1)
- (h) 8. We prefer reading blogs to watching long videos. (1)

(Total for Question 3 is 8 marks)

4 Traduisez en anglais. Context: short French phrases about social media and opinions. Translate each independent French sentence into natural English. There are 7 sentences, 1 mark each.

- (a)** 1. Je partage mes videos avec prudence. **(1)**
- (b)** 2. Il est contre les faux comptes. **(1)**
- (c)** 3. Les reseaux sociaux ont des avantages et des inconvenients. **(1)**
- (d)** 4. Elle a signale le message pour cyberharcèlement. **(1)**
- (e)** 5. Je prefere utiliser une application securisee. **(1)**
- (f)** 6. On peut bavarder avec des amis du monde entier. **(1)**
- (g)** 7. Publier trop de details peut nuire a ta vie privée. **(1)**

(Total for Question 4 is 7 marks)

5 Classez les expressions suivantes en deux colonnes: 'avantages' ou 'inconvenients' du partage sur les reseaux sociaux. Context: sort eight short phrases that relate to benefits or drawbacks of social media. There are 8 items, 1 mark each.

- (a)** 1. rester en contact facilement **(1)**
- (b)** 2. perte de vie privée **(1)**
- (c)** 3. apprendre de nouvelles idées **(1)**
- (d)** 4. faux comptes et désinformation **(1)**
- (e)** 5. opportunités pour des petites entreprises **(1)**
- (f)** 6. commentaires méchants et cyberharcèlement **(1)**
- (g)** 7. aide pour organiser des événements **(1)**
- (h)** 8. perte de temps et distraction **(1)**

(Total for Question 5 is 8 marks)

Mark scheme · FR.V7 Technology in Everyday Life: Social Media and the Internet

Question 1

- (a) **B1** correctly matched with 'social networks / social media'
- **(a) Answer: social networks / social media**
- (b) **B1** correctly matched with 'to publish / to post'
- **(b) Answer: to publish / to post**
- (c) **B1** correctly matched with 'to share photos'
- **(c) Answer: to share photos**
- (d) **B1** correctly matched with 'to chat online'
- **(d) Answer: to chat online**
- (e) **B1** correctly matched with 'forum (online discussion board)'
- **(e) Answer: forum (online discussion board)**
- (f) **B1** correctly matched with 'app / application'
- **(f) Answer: app / application**
- (g) **B1** correctly matched with 'influencer (online personality)'
- **(g) Answer: influencer (online personality)**
- (h) **B1** correctly matched with 'online privacy / private life online'
- **(h) Answer: online privacy / private life online**
- (i) **B1** correctly matched with 'cyberbullying / online harassment'
- **(i) Answer: cyberbullying / online harassment**
- (j) **B1** correctly matched with 'blog (online journal)'
- **(j) Answer: blog (online journal)**

Question 2

- (a) **B1** publier correctly filled in the gap as the verb meaning 'to post/publish'
- **(a) Answer: publier**
- (b) **B1** partager correctly filled in the gap as 'to share'
- **(b) Answer: partager**
- (c) **B1** application correctly filled in the gap as 'app/application'
- **(c) Answer: application**
- (d) **B1** forum correctly filled in the gap
- **(d) Answer: forum**
- (e) **B1** reseaux correctly used as shorthand for 'les reseaux sociaux' in the gap
- **(e) Answer: reseaux**
- (f) **B1** influenceuse correctly filled in the gap with female form
- **(f) Answer: influenceuse**
- (g) **B1** vie correctly filled in the gap to make 'vie privée en ligne'
- **(g) Answer: vie**
- (h) **B1** cyberharcèlement correctly filled in the gap as 'cyberbullying'
- **(h) Answer: cyberharcèlement**
- (i) **B1** blog correctly filled in the gap
- **(i) Answer: blog**
- (j) **B1** bavarder correctly filled in the gap as 'to chat'
- **(j) Answer: bavarder**
- (k) **B1** partager correctly filled in the gap as 'to share', reusing a word already used in part b
- **(k) Answer: partager**
- (l) **B1** publier correctly filled in the gap as 'to post/create', reusing a word already used in part a; only publier from the bank is creditable
- **(l) Answer: publier**

Question 3

- (a) **B1** une phrase equivalent conveying pour + reason, eg 'Je suis pour les reseaux sociaux parce que je peux rester en contact' or 'Je suis pour les reseaux sociaux car je peux rester en contact'
- **(a) Answer: Je suis pour les reseaux sociaux parce que je peux rester en contact.**
- (b) **B1** correct present tense: 'Elle publie des videos chaque semaine' or 'toutes les semaines'
- **(b) Answer: Elle publie des videos chaque semaine.**
- (c) **B1** negative rendered: 'Nous n'aimons pas le cyberharcèlement' or 'Nous n'aimons pas le cyberharcèlement' with correct negation
- **(c) Answer: Nous n'aimons pas le cyberharcèlement.**
- (d) **B1** correct: 'Il bavarde en ligne avec ses camarades' or 'avec ses camarades de classe' accepted
- **(d) Answer: Il bavarde en ligne avec ses camarades de classe.**
- (e) **B1** correct: 'Ma vie privée en ligne est importante pour moi' or 'La vie privée en ligne est importante pour moi' credited
- **(e) Answer: Ma vie privée en ligne est importante pour moi.**
- (f) **B1** correct plural: 'Ils suivent un influenceur populaire' or 'Ils suivent une influenceuse populaire' depending on gender; both forms accepted if meaning correct
- **(f) Answer: Ils suivent un influenceur populaire.**
- (g) **B1** correct informal question: 'Tu publies des photos souvent ?' or 'Est-ce que tu publies souvent des photos ?' credited
- **(g) Answer: Tu publies souvent des photos ? (oe: Est-ce que tu publies souvent des photos ?)**
- (h) **B1** meaning conveyed: 'Nous preferons lire des blogs plutot que regarder de longues videos' or similar equivalent
- **(h) Answer: Nous preferons lire des blogs plutot que regarder de longues videos.**

Question 4

- (a) **B1** correct English equivalent: I share my videos with caution / I share my videos carefully
- (a) **Answer: I share my videos carefully.**
- (b) **B1** correct: He is against fake accounts / He is opposed to fake accounts
- (b) **Answer: He is against fake accounts.**
- (c) **B1** correct: Social networks have advantages and disadvantages / Social media has pros and cons
- (c) **Answer: Social networks have advantages and disadvantages.**
- (d) **B1** correct: She reported the message for cyberbullying / She reported the message as cyberbullying
- (d) **Answer: She reported the message for cyberbullying.**
- (e) **B1** correct: I prefer to use a secure app / I prefer to use a secure application
- (e) **Answer: I prefer to use a secure app.**
- (f) **B1** correct: You/We can chat with friends from around the world; accept either natural English equivalent
- (f) **Answer: You can chat with friends from around the world.**
- (g) **B1** correct: Posting too many details can harm your online privacy / can damage your privacy
- (g) **Answer: Posting too many details can harm your online privacy.**

Question 5

- (a) **B1** classified as avantage: 'rester en contact facilement' = advantage
- (a) **Answer: Avantage**
- (b) **B1** classified as inconvenient: 'perte de vie privée' = disadvantage
- (b) **Answer: Inconvenient**
- (c) **B1** classified as avantage: 'learn new ideas' = advantage
- (c) **Answer: Avantage**
- (d) **B1** classified as inconvenient: 'fake accounts and misinformation' = disadvantage
- (d) **Answer: Inconvenient**
- (e) **B1** classified as avantage: 'opportunities for small businesses' = advantage
- (e) **Answer: Avantage**
- (f) **B1** classified as inconvenient: 'mean comments and cyberbullying' = disadvantage
- (f) **Answer: Inconvenient**
- (g) **B1** classified as avantage: 'help to organise events' = advantage
- (g) **Answer: Avantage**
- (h) **B1** classified as inconvenient: 'waste of time and distraction' = disadvantage
- (h) **Answer: Inconvenient**