



FR.W1 Identity and relationships with others: Writing

AQA 8652 · Calculators not allowed · about 60 minutes

Total Marks

Name: _____ Date: ____ / ____ / ____

Répondez aux quatre tâches en français. Faites un plan avant d'écrire vos réponses longues et vérifiez vos verbes à la fin.

- 1** Tu écris un blog pour des jeunes francophones sur ta famille et tes amis. Mentionne :
- ta famille
 - comment tu t'entends avec ta famille ou tes amis
 - ton opinion sur l'importance de l'amitié
- Écris environ 90 mots en français.

(Total for Question 1 is 15 marks)

2 Tu écris un article pour le magazine de ton école sur les relations et la famille moderne. Écris environ 150 mots en français. Tu dois mentionner :

- ta famille et ta maison
- comment ta relation avec ta famille a changé depuis que tu es plus jeune
- ce que tu vas faire pour rester proche de ta famille à l'avenir
- ton opinion sur l'importance des amis par rapport à la famille

(Total for Question 2 is 25 marks)

3 Écris une phrase complète en français pour chaque consigne. Utilise les informations données.

(a) Say your best friend is called Léa and she is very kind. (2)

(b) Say you get on well with your older brother. (2)

(c) Say your parents are separated but you see your father every weekend. (2)

(d) Say you would like to have more free time with your family. (2)

(e) Say that friendship is more important to you than money. (2)

(Total for Question 3 is 10 marks)

4 Translate the following sentences into French.

(a) My grandmother lives with us. (2)

(b) I have two half-brothers and one stepsister. (3)

(c) Last summer, we celebrated my parents' anniversary together. (3)

(d) My cousin is more sociable than me. (2)

(e) In the future, I would like to have a big family. (3)

(Total for Question 4 is 13 marks)

Mark scheme · FR.W1 Identity and relationships with others: Writing

Question 1

- **Content and communication (10 marks)**

- **Level 4** (9-10): All three bullet points covered with relevant, connected content; a clear opinion is given; the message is communicated with ease.
- **Level 3** (6-8): Most bullet points covered, mostly relevant; a simple opinion given even if undeveloped; the message is generally communicated clearly.
- **Level 2** (3-5): Some bullet points covered, possibly only briefly or as a list; limited or no opinion; the message is communicated with some difficulty.
- **Level 1** (1-2): Minimal relevant content, largely single words or fragments; the message is barely communicated.

- **Range and accuracy of language (5 marks)**

- **Level 4** (5): A small range of vocabulary and simple connectives used, mostly accurately; verbs generally correct.
- **Level 3** (4): Adequate range of vocabulary; simple sentences generally accurate; occasional errors do not obscure meaning.
- **Level 2** (2-3): Limited vocabulary; basic sentences with frequent errors that sometimes obscure meaning.
- **Level 1** (1): Very limited vocabulary; minimal accurate language; errors often obscure meaning.

- **Indicative content:**

- Dans ma famille, il y a mes parents, mon frère et moi.
- Je m'entends très bien avec ma mère, mais je me dispute parfois avec mon frère.
- Mes amis sont très importants pour moi parce qu'ils m'écoutent toujours.
- Je pense que l'amitié est aussi importante que la famille.
- J'aime passer du temps avec ma famille le week-end.

Question 2

- **Content and communication (10 marks)**

- **Level 4** (9-10): All four bullet points covered in detail; content is relevant, developed and well linked; clear personal opinions given with justification throughout.
- **Level 3** (6-8): Most bullet points covered with some detail; content is mostly relevant; some opinions given, though not always developed.
- **Level 2** (3-5): Some bullet points covered; content is fairly basic or list-like in places; limited development or opinion.
- **Level 1** (1-2): One or two bullet points only, or content largely irrelevant/very underdeveloped.

- **Range and accuracy of language (15 marks)**

- **Level 4** (12-15): Wide range of vocabulary and structures; at least three tenses used with general accuracy; complex sentences with a variety of connectives; errors are minor and rarely impede communication.
- **Level 3** (8-11): Good range of vocabulary and structures; two tenses attempted with reasonable accuracy; some longer sentences with connectives; errors occasionally impede communication.
- **Level 2** (4-7): Adequate but limited range of vocabulary; mainly one tense used, with a second tense attempted but not always accurate; simple sentences predominate; errors sometimes impede communication.
- **Level 1** (1-3): Narrow range of vocabulary; little verb variety, mostly present tense or set phrases; basic short sentences; frequent errors often impede communication.

- **Indicative content:**

- Dans ma famille, nous sommes cinq : mes parents, mes deux soeurs et moi, et nous habitons dans une petite maison en banlieue. (present tense, family description)
- Quand j'étais plus jeune, je me disputais souvent avec ma soeur aînée, mais maintenant nous nous entendons beaucoup mieux. (imperfect + present contrast)
- L'année dernière, mes parents se sont séparés, ce qui a été difficile pour toute la famille. (perfect tense)
- À l'avenir, je vais essayer de passer plus de temps avec ma famille, même quand je serai à l'université. (near future + future)
- Si j'ai des enfants un jour, je voudrais avoir une relation aussi proche avec eux que celle que j'ai avec mes parents. (si + conditional)
- À mon avis, les amis sont parfois plus importants que la famille parce qu'on les choisit soi-même, mais la famille reste essentielle dans les moments difficiles. (opinion + justification)

Question 3

- (a) **M1** names the friend Léa and uses s'appelle correctly
- (a) **A1** gentille with correct feminine agreement
- (a) **Answer: Ma meilleure amie s'appelle Léa et elle est très gentille.**
- (b) **M1** reflexive verb s'entendre correctly conjugated: je m'entends
- (b) **A1** bien avec mon frère aîné correctly used
- (b) **Answer: Je m'entends bien avec mon frère aîné.**
- (c) **M1** correct use of séparés and mais to link the contrast
- (c) **A1** je vois mon père tous les week-ends with correct present tense of voir
- (c) **Answer: Mes parents sont séparés, mais je vois mon père tous les week-ends.**
- (d) **M1** conditional je voudrais correctly formed
- (d) **A1** plus de temps libre avec ma famille correctly used
- (d) **Answer: Je voudrais avoir plus de temps libre avec ma famille.**
- (e) **M1** comparative structure plus...que used correctly
- (e) **A1** importante with correct feminine agreement (l'amitié)
- (e) **Answer: Pour moi, l'amitié est plus importante que l'argent.**

Question 4

- (a) **M1** ma grand-mère correctly used as subject
- (a) **A1** habite avec nous correctly used
- (a) **Answer: Ma grand-mère habite avec nous.**
- (b) **M1** correct present tense of avoir: j'ai
- (b) **M1** deux demi-frères correctly used
- (b) **A1** une demi-soeur correctly used
- (b) **Answer: J'ai deux demi-frères et une demi-soeur.**
- (c) **M1** time phrase L'été dernier at the start of the sentence
- (c) **M1** correct perfect tense with avoir: avons fêté
- (c) **A1** l'anniversaire de mariage de mes parents ensemble correctly used
- (c) **Answer: L'été dernier, nous avons fêté l'anniversaire de mariage de mes parents ensemble.**
- (d) **M1** comparative structure plus...que moi correctly used
- (d) **A1** sociable correctly spelled (same in masculine and feminine)
- (d) **Answer: Mon cousin est plus sociable que moi.**
- (e) **M1** à l'avenir correctly used to open the sentence
- (e) **M1** conditional je voudrais correctly formed
- (e) **A1** une grande famille with grande placed correctly before the noun
- (e) **Answer: À l'avenir, je voudrais avoir une grande famille.**