



FR.W3 Education and work: Writing

AQA 8652 · Calculators not allowed · about 60 minutes

Total Marks

Name: _____ Date: ____ / ____ / ____

Répondez aux quatre tâches en français. Faites un plan avant d'écrire vos réponses longues et vérifiez vos verbes à la fin.

- 1** Tu écris un e-mail à ta famille française pour parler de ton stage en entreprise. Mentionne :
- où tu as fait ton stage et ce que tu as fait
 - ce que tu as appris
 - ton opinion sur cette expérience
- Écris environ 90 mots en français.

(Total for Question 1 is 15 marks)

- 2** Tu écris un article de blog sur tes projets d'avenir professionnels. Écris environ 150 mots en français. Tu dois mentionner :
- ta matière préférée et les compétences que tu développes à l'école
 - une expérience de travail que tu as eue
 - le métier que tu aimerais faire et pourquoi
 - ton opinion sur l'importance de l'université par rapport à un apprentissage

(Total for Question 2 is 25 marks)

3 Écris une phrase complète en français pour chaque consigne. Utilise les informations données.

(a) Say you did work experience in a hospital. (2)

(b) Say you would like to become a vet. (2)

(c) Say your teachers are strict but fair. (2)

(d) Say next year you are going to choose your options. (2)

(e) Say a good education is important for your future. (2)

(Total for Question 3 is 10 marks)

4 Translate the following sentences into French.

(a) I work hard at school. (2)

(b) Last week, I had an interview for a part-time job. (3)

(c) My sister is studying law at university. (3)

(d) This job is more interesting than my last one. (2)

(e) I would like to earn a good salary. (3)

(Total for Question 4 is 13 marks)

Mark scheme • FR.W3 Education and work: Writing

Question 1

- **Content and communication (10 marks)**
 - **Level 4** (9-10): All three bullet points covered with relevant, connected content; a clear opinion is given; the message is communicated with ease.
 - **Level 3** (6-8): Most bullet points covered, mostly relevant; a simple opinion given even if undeveloped; the message is generally communicated clearly.
 - **Level 2** (3-5): Some bullet points covered, possibly only briefly or as a list; limited or no opinion; the message is communicated with some difficulty.
 - **Level 1** (1-2): Minimal relevant content, largely single words or fragments; the message is barely communicated.
- **Range and accuracy of language (5 marks)**
 - **Level 4** (5): A small range of vocabulary and simple connectives used, mostly accurately; verbs generally correct.
 - **Level 3** (4): Adequate range of vocabulary; simple sentences generally accurate; occasional errors do not obscure meaning.
 - **Level 2** (2-3): Limited vocabulary; basic sentences with frequent errors that sometimes obscure meaning.
 - **Level 1** (1): Very limited vocabulary; minimal accurate language; errors often obscure meaning.
- **Indicative content:**
 - J'ai fait mon stage dans un cabinet vétérinaire près de chez moi.
 - J'ai aidé le personnel et j'ai observé des opérations sur des animaux.
 - J'ai appris beaucoup de choses sur le travail en équipe.
 - Je pense que cette expérience était vraiment utile pour mon avenir.
 - J'ai bien aimé mon stage, même si c'était parfois fatigant.

Question 2

- **Content and communication (10 marks)**
 - **Level 4** (9-10): All four bullet points covered in detail; content is relevant, developed and well linked; clear personal opinions given with justification throughout.
 - **Level 3** (6-8): Most bullet points covered with some detail; content is mostly relevant; some opinions given, though not always developed.
 - **Level 2** (3-5): Some bullet points covered; content is fairly basic or list-like in places; limited development or opinion.
 - **Level 1** (1-2): One or two bullet points only, or content largely irrelevant/very underdeveloped.
- **Range and accuracy of language (15 marks)**
 - **Level 4** (12-15): Wide range of vocabulary and structures; at least three tenses used with general accuracy; complex sentences with a variety of connectives; errors are minor and rarely impede communication.
 - **Level 3** (8-11): Good range of vocabulary and structures; two tenses attempted with reasonable accuracy; some longer sentences with connectives; errors occasionally impede communication.
 - **Level 2** (4-7): Adequate but limited range of vocabulary; mainly one tense used, with a second tense attempted but not always accurate; simple sentences predominate; errors sometimes impede communication.
 - **Level 1** (1-3): Narrow range of vocabulary; little verb variety, mostly present tense or set phrases; basic short sentences; frequent errors often impede communication.
- **Indicative content:**
 - Ma matière préférée est l'informatique parce que j'aime résoudre des problèmes et je développe ma logique. (present tense + reason)
 - L'été dernier, j'ai travaillé dans un magasin de vêtements, ce qui m'a appris à parler avec les clients. (perfect tense)
 - Avant, je ne savais pas ce que je voulais faire, mais maintenant j'ai une idée plus claire. (imperfect + present contrast)
 - Plus tard, je voudrais devenir ingénieure parce que ce métier est bien payé et très varié. (conditional + justification)
 - L'année prochaine, je vais choisir mes options, et j'espère continuer mes études après le lycée. (near future)
 - À mon avis, un apprentissage peut être aussi utile que l'université, surtout si on veut apprendre un métier pratique. (opinion + justification)

Question 3

- (a) **M1** correct perfect tense j'ai fait un stage
- (a) **A1** dans un hôpital correctly used
- **(a) Answer: J'ai fait un stage dans un hôpital.**
- (b) **M1** conditional je voudrais correctly formed
- (b) **A1** devenir vétérinaire correctly used, no article before the job name
- **(b) Answer: Je voudrais devenir vétérinaire.**
- (c) **M1** mes professeurs sont correctly used as the subject
- (c) **A1** stricts, mais justes with correct masculine plural agreement
- **(c) Answer: Mes professeurs sont stricts, mais justes.**
- (d) **M1** near future correctly formed: je vais choisir
- (d) **A1** l'année prochaine and mes options correctly used
- **(d) Answer: L'année prochaine, je vais choisir mes options.**
- (e) **M1** une bonne éducation correctly used as the subject
- (e) **A1** importante pour mon avenir with correct feminine agreement
- **(e) Answer: Une bonne éducation est importante pour mon avenir.**

Question 4

- (a) **M1** correct present tense of travailler: je travaille
- (a) **A1** dur à l'école correctly used
- **(a) Answer: Je travaille dur à l'école.**
- (b) **M1** time phrase la semaine dernière correctly placed
- (b) **M1** correct perfect tense with avoir: j'ai eu
- (b) **A1** un entretien pour un travail à temps partiel correctly used
- **(b) Answer: La semaine dernière, j'ai eu un entretien pour un travail à temps partiel.**
- (c) **M1** correct present tense of étudier: ma soeur étudie
- (c) **M1** le droit correctly used for 'law'
- (c) **A1** à l'université correctly used
- **(c) Answer: Ma soeur étudie le droit à l'université.**
- (d) **M1** comparative structure plus...que correctly used
- (d) **A1** mon dernier travail correctly used, with dernier placed before the noun
- **(d) Answer: Ce travail est plus intéressant que mon dernier travail.**
- (e) **M1** conditional je voudrais correctly formed
- (e) **M1** gagner correctly used as the infinitive for 'to earn'
- (e) **A1** un bon salaire correctly used, with bon placed before the noun
- **(e) Answer: Je voudrais gagner un bon salaire.**