



FR.W6 The environment and where people live: Writing

AQA 8652 · Calculators not allowed · about 60 minutes

Total Marks

--

Name: _____ Date: ____ / ____ / ____

Répondez aux quatre tâches en français. Faites un plan avant d'écrire vos réponses longues et vérifiez vos verbes à la fin.

- 1** Tu écris un message pour un blog sur ta ville et l'environnement. Mentionne :
- comment est ta ville ou ton village
 - ce que tu fais pour protéger l'environnement
 - ton opinion sur les problèmes environnementaux dans ta région
- Écris environ 90 mots en français.

(Total for Question 1 is 15 marks)

- 2** Tu écris un article pour un magazine sur l'environnement et l'endroit où tu habites. Écris environ 150 mots en français. Tu dois mentionner :
- une description de ta région et ce qui te plaît ou te déplaît
 - un changement que ta ville a fait récemment pour être plus écologique
 - ce que le gouvernement devrait faire pour protéger l'environnement
 - ton opinion sur le changement climatique et son impact futur

(Total for Question 2 is 25 marks)

3 Écris une phrase complète en français pour chaque consigne. Utilise les informations données.

(a) Say there is a lot of pollution in big cities. (2)

(b) Say you recycle paper and plastic at home. (2)

(c) Say last year the town built a new cycle path. (2)

(d) Say we should use public transport more. (2)

(e) Say protecting the environment is essential for the future. (2)

(Total for Question 3 is 10 marks)

4 Translate the following sentences into French.

(a) There isn't enough green space in my area. (2)

(b) My family used to waste a lot of water. (3)

(c) Last week, we planted trees in the local park. (3)

(d) The air is cleaner in the countryside than in the city. (2)

(e) I would like to live in a more sustainable way. (3)

(Total for Question 4 is 13 marks)

Mark scheme · FR.W6 The environment and where people live: Writing

Question 1

• Content and communication (10 marks)

- **Level 4** (9-10): All three bullet points covered with relevant, connected content; a clear opinion is given; the message is communicated with ease.
- **Level 3** (6-8): Most bullet points covered, mostly relevant; a simple opinion given even if undeveloped; the message is generally communicated clearly.
- **Level 2** (3-5): Some bullet points covered, possibly only briefly or as a list; limited or no opinion; the message is communicated with some difficulty.
- **Level 1** (1-2): Minimal relevant content, largely single words or fragments; the message is barely communicated.

• Range and accuracy of language (5 marks)

- **Level 4** (5): A small range of vocabulary and simple connectives used, mostly accurately; verbs generally correct.
- **Level 3** (4): Adequate range of vocabulary; simple sentences generally accurate; occasional errors do not obscure meaning.
- **Level 2** (2-3): Limited vocabulary; basic sentences with frequent errors that sometimes obscure meaning.
- **Level 1** (1): Very limited vocabulary; minimal accurate language; errors often obscure meaning.

• Indicative content:

- J'habite dans une petite ville avec beaucoup de parcs et pas trop de circulation.
- Je recycle le verre et le papier, et je vais souvent à l'école à pied.
- Dans ma région, il y a parfois trop de pollution à cause des voitures.
- Je pense qu'il faut protéger la nature près de chez nous.
- À mon avis, chaque personne peut faire quelque chose pour aider l'environnement.

Question 2

• Content and communication (10 marks)

- **Level 4** (9-10): All four bullet points covered in detail; content is relevant, developed and well linked; clear personal opinions given with justification throughout.
- **Level 3** (6-8): Most bullet points covered with some detail; content is mostly relevant; some opinions given, though not always developed.
- **Level 2** (3-5): Some bullet points covered; content is fairly basic or list-like in places; limited development or opinion.
- **Level 1** (1-2): One or two bullet points only, or content largely irrelevant/very underdeveloped.

• Range and accuracy of language (15 marks)

- **Level 4** (12-15): Wide range of vocabulary and structures; at least three tenses used with general accuracy; complex sentences with a variety of connectives; errors are minor and rarely impede communication.
- **Level 3** (8-11): Good range of vocabulary and structures; two tenses attempted with reasonable accuracy; some longer sentences with connectives; errors occasionally impede communication.
- **Level 2** (4-7): Adequate but limited range of vocabulary; mainly one tense used, with a second tense attempted but not always accurate; simple sentences predominate; errors sometimes impede communication.
- **Level 1** (1-3): Narrow range of vocabulary; little verb variety, mostly present tense or set phrases; basic short sentences; frequent errors often impede communication.

• Indicative content:

- J'habite dans une grande ville industrielle, ce qui me plaît parce qu'il y a beaucoup de choses à faire, mais je n'aime pas la pollution de l'air. (present tense, balanced view)
- L'année dernière, la mairie a construit de nouvelles pistes cyclables et a interdit les voitures dans le centre-ville. (perfect tense)
- Avant, il y avait beaucoup plus de circulation dans ma ville, mais la situation s'est un peu améliorée récemment. (imperfect + perfect contrast)
- À mon avis, le gouvernement devrait investir davantage dans les transports en commun et dans l'énergie renouvelable. (conditional + opinion)
- Si rien ne change, le changement climatique aura des conséquences graves pour les générations futures. (si + future)
- Je pense que chaque pays doit agir maintenant, sinon il sera trop tard pour protéger notre planète. (opinion + future)

Question 3

- (a) **M1** il y a beaucoup de pollution correctly used
- (a) **A1** dans les grandes villes correctly used, with grandes placed before the noun
- **(a) Answer: Il y a beaucoup de pollution dans les grandes villes.**
- (b) **M1** present tense of recycler correctly used: je recycle
- (b) **A1** le papier et le plastique à la maison correctly used
- **(b) Answer: Je recycle le papier et le plastique à la maison.**
- (c) **M1** time phrase l'année dernière correctly placed
- (c) **A1** correct perfect tense la ville a construit une nouvelle piste cyclable
- **(c) Answer: L'année dernière, la ville a construit une nouvelle piste cyclable.**
- (d) **M1** conditional nous devrions correctly formed
- (d) **A1** utiliser plus les transports en commun correctly used
- **(d) Answer: Nous devrions utiliser plus les transports en commun.**
- (e) **M1** infinitive used as a subject: protéger l'environnement
- (e) **A1** essentiel pour l'avenir correctly used
- **(e) Answer: Protéger l'environnement est essentiel pour l'avenir.**

Question 4

- (a) **M1** correct negative structure: il n'y a pas assez
- (a) **A1** d'espaces verts dans ma région correctly used
- **(a) Answer: Il n'y a pas assez d'espaces verts dans ma région.**
- (b) **M1** correct imperfect tense: ma famille gaspillait
- (b) **M1** beaucoup d'eau correctly used
- (b) **A1** correct subject-verb agreement: famille (singular) with gaspillait
- **(b) Answer: Ma famille gaspillait beaucoup d'eau.**
- (c) **M1** time phrase la semaine dernière correctly placed
- (c) **M1** correct perfect tense with avoir: avons planté
- (c) **A1** des arbres dans le parc local correctly used
- **(c) Answer: La semaine dernière, nous avons planté des arbres dans le parc local.**
- (d) **M1** comparative structure plus...que correctly used
- (d) **A1** à la campagne qu'en ville correctly used
- **(d) Answer: L'air est plus pur à la campagne qu'en ville.**
- (e) **M1** conditional je voudrais correctly formed
- (e) **M1** vivre correctly used as the infinitive for 'to live'
- (e) **A1** d'une manière plus durable correctly used
- **(e) Answer: Je voudrais vivre d'une manière plus durable.**