



FR1.1R Identity and relationships with others: Reading comprehension

Total Marks

AQA 8652 · Calculators not allowed · about 30 minutes

Name: _____ Date: ____ / ____ / ____

Lisez le texte, puis répondez aux questions. Vous pouvez répondre en anglais sauf indication contraire.

Source: Camille se présente

Source written for Revision Library (original, copyright-free). A blog-style post in which a French teenager, Camille, describes her family and her best friend.

Je m'appelle Camille et j'ai quinze ans. J'habite avec ma famille dans une petite ville pas loin de Lyon. Chez moi, il y a mon père, ma mère, mon grand frère Hugo et moi. Hugo a dix-huit ans et il est assez calme, mais moi, je suis plutôt bavarde et énergique. On se dispute quelquefois, surtout quand il utilise mon ordinateur sans demander, mais en général on s'entend très bien.

Ma meilleure amie s'appelle Léa. On se connaît depuis l'école primaire et on est comme des soeurs. Léa est très généreuse et toujours prête à aider les autres. Le week-end, on aime se retrouver en ville pour faire du shopping ou pour bavarder dans un café. On s'envoie aussi des messages presque tous les jours sur les réseaux sociaux.

L'année dernière, mes parents ont divorcé, et au début c'était difficile pour moi. Heureusement, Léa était toujours là pour m'écouter. Maintenant, je passe une semaine chez mon père et une semaine chez ma mère. Ce n'est pas parfait, mais ma famille reste très importante pour moi.

1 Lisez le texte. Pour chaque phrase, écrivez Vrai, Faux ou Pas mentionné.

(a) Camille a un frère plus âgé qu'elle.

(1)

☐ Vrai

☐ Faux

☐ Pas mentionné

(b) Camille se décrit comme plutôt timide.

(1)

☐ Vrai

☐ Faux

☐ Pas mentionné

(c) Camille et Léa se connaissent depuis le collège.

(1)

☐ Vrai

☐ Faux

☐ Pas mentionné

(d) Léa a un chien.

(1)

☐ Vrai

☐ Faux

☐ Pas mentionné

(e) Les parents de Camille sont divorcés.

(1)

☐ Vrai

☐ Faux

☐ Pas mentionné

(Total for Question 1 is 5 marks)

2 Répondez en anglais aux questions suivantes.

(a) What does Camille say about her relationship with her brother Hugo? Give two details.

(2)

(b) Give two details about Léa, either about her personality or about what she and Camille do together.

(2)

(c) What happened to Camille's parents last year, and how did she feel about it at first?

(2)

(d) How does Camille's family life work now?

(2)

(Total for Question 2 is 8 marks)

3 Trouvez dans le texte le mot ou l'expression en français qui correspond à chaque définition anglaise.

(a) chatty / talkative (1)

(b) generous (1)

(c) sometimes (1)

(d) social media / social networks (1)

(Total for Question 3 is 4 marks)

4 Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

(a) Pourquoi Camille se dispute-t-elle parfois avec Hugo ? (1)

- ☐ A) Il ne fait jamais ses devoirs.
- ☐ B) Il utilise son ordinateur sans lui demander.
- ☐ C) Il n'aime pas ses amis.
- ☐ D) Il rentre trop tard le soir.

(b) Que font Camille et Léa le week-end ? (1)

- ☐ A) Elles font du sport ensemble.
- ☐ B) Elles regardent des films chez Camille.
- ☐ C) Elles vont en ville faire du shopping ou bavarder dans un café.
- ☐ D) Elles font leurs devoirs ensemble.

(c) Comment Camille se sent-elle par rapport à sa famille maintenant ? (1)

- ☐ A) Elle pense que sa famille n'est plus importante.
- ☐ B) Elle trouve la situation parfaite.
- ☐ C) Elle pense que ce n'est pas parfait, mais que sa famille reste importante.
- ☐ D) Elle ne veut plus voir son père.

(d) Qui a aidé Camille quand ses parents ont divorcé ? (1)

- ☐ A) Son frère Hugo.
- ☐ B) Sa meilleure amie Léa.
- ☐ C) Ses grands-parents.
- ☐ D) Personne ne l'a aidée.

(Total for Question 4 is 4 marks)

5 Répondez en anglais. Justifiez votre réponse avec des références au texte.

(a) What impression do we get of Camille's relationship with her brother? Support your answer with a reference to the text. (2)

(b) What does the text suggest about the importance of friendship in Camille's life? (2)

(Total for Question 5 is 4 marks)

Mark scheme · FR1.1R Identity and relationships with others: Reading comprehension

Question 1

- (a) **B1** Vrai
- (a) **Answer: Vrai**
- (b) **B1** Faux
- (b) **Answer: Faux**
- (c) **B1** Faux
- (c) **Answer: Faux**
- (d) **B1** Pas mentionné
- (d) **Answer: Pas mentionné**
- (e) **B1** Vrai
- (e) **Answer: Vrai**

Question 2

- (a) **B1** they argue sometimes / quelquefois, especially when he uses her computer without asking
- (a) **B1** generally / on the whole they get on (very) well
- (a) **Answer: They sometimes argue, especially when he uses her computer without asking, but generally they get on very well.**
- (b) **B1** personality: generous / always ready to help others
- (b) **B1** activity: they go into town to shop, chat in a café, or message each other on social media, most days
- (b) **Answer: Any two: Léa is very generous and always ready to help others; at weekends they go into town to shop or chat in a café; they message each other on social media almost every day.**
- (c) **B1** her parents got divorced (last year)
- (c) **B1** at first / at the start it was difficult for her
- (c) **Answer: Last year her parents got divorced, and at first it was difficult for her.**
- (d) **B1** she splits her time between her parents' two homes
- (d) **B1** specifically: one week at her father's, one week at her mother's
- (d) **Answer: She now spends one week at her father's house and one week at her mother's house.**

Question 3

- (a) **B1** bavarde
- (a) **Answer: bavarde**
- (b) **B1** généreuse
- (b) **Answer: généreuse**
- (c) **B1** quelquefois
- (c) **Answer: quelquefois**
- (d) **B1** les réseaux sociaux
- (d) **Answer: les réseaux sociaux**

Question 4

- (a) **B1** B - il utilise son ordinateur sans lui demander
- (a) **Answer: B**
- (b) **B1** C - elles vont en ville faire du shopping ou bavarder dans un café
- (b) **Answer: C**
- (c) **B1** C - ce n'est pas parfait, mais ma famille reste très importante pour moi
- (c) **Answer: C**
- (d) **B1** B - Léa était toujours là pour m'écouter
- (d) **Answer: B**

Question 5

- (a) **B1** overall positive / close, despite occasional friction
- (a) **B1** valid textual reference, e.g. 'on s'entend très bien' or the computer disagreement contrasted with 'en général'
- (a) **Answer: Their relationship comes across as basically close and affectionate, since minor arguments (over the computer) are described as occasional, while the text stresses that overall they get on very well.**
- (b) **B1** friendship (with Léa) is presented as a source of comfort/support, especially during the divorce
- (b) **B1** valid textual reference, e.g. 'Léa était toujours là pour m'écouter' or the long-standing, sister-like bond
- (b) **Answer: Friendship seems central to Camille's wellbeing: Léa is described as being like a sister, and it was specifically Léa who supported her through her parents' divorce, suggesting friendship is a key emotional support for Camille.**