



FR1.3WX Education and work: Extended writing (levelled)

AQA 8652 · Calculators not allowed · about 40 minutes

Total Marks

Name: _____ Date: ____ / ____ / ____

Répondez aux deux tâches d'écriture en français. Faites un plan avant d'écrire et vérifiez vos verbes à la fin.

- 1** Tu écris un message à ton/ta correspondant(e) français(e) sur ta vie scolaire. Mentionne :
- les matières que tu études
 - ton opinion sur tes professeurs
- Écris environ 40 mots en français.

(Total for Question 1 is 10 marks)

2 Tu écris un article pour un magazine francophone sur ta vie scolaire et tes projets pour l'avenir.

Écris environ 150 mots en français. Tu dois mentionner :

- ta matière préférée et pourquoi
- ta routine scolaire (une journée typique)
- un job ou un stage que tu as fait, ou que tu aimerais faire
- tes projets pour l'avenir (études ou travail)

(Total for Question 2 is 25 marks)

Mark scheme · FR1.3WX Education and work: Extended writing (levelled)

Question 1

- **Level 4** (9-10): Both bullet points covered with relevant, connected content; some justified opinion given; a small range of vocabulary and simple connectives used accurately.
- **Level 3** (6-8): Both bullet points covered, mostly relevant; a simple opinion given even if undeveloped; generally accurate simple sentences.
- **Level 2** (3-5): One bullet point covered in reasonable detail, or both covered only briefly/as a list; limited or no opinion; basic vocabulary with some errors.
- **Level 1** (1-2): Minimal relevant content, largely single words or fragments; frequent errors that make meaning hard to follow.
- **Indicative content:**
 - J'étudie les maths, l'anglais, l'histoire et le français.
 - Ma matière préférée est la géographie parce que c'est intéressant.
 - Mes professeurs sont assez sympas, mais ils sont parfois stricts.
 - Je pense que mes professeurs m'aident bien quand j'ai des difficultés.
 - J'aime bien mon collègue, même si les cours sont parfois longs.

Question 2

- **Content (10 marks)**
 - **Level 4** (9-10): All four bullet points covered in detail; content is relevant, developed and well linked; clear personal opinions given with justification throughout.
 - **Level 3** (6-8): Most bullet points covered with some detail; content is mostly relevant; some opinions given, though not always developed.
 - **Level 2** (3-5): Some bullet points covered; content is fairly basic or list-like in places; limited development or opinion.
 - **Level 1** (1-2): One or two bullet points only, or content largely irrelevant/very underdeveloped.
- **Range and accuracy of language (15 marks)**
 - **Level 4** (12-15): Wide range of vocabulary and structures; at least three tenses (e.g. present, perfect, near future/conditional) used with general accuracy; complex sentences with a variety of connectives; errors are minor and rarely impede communication.
 - **Level 3** (8-11): Good range of vocabulary and structures; two tenses attempted with reasonable accuracy; some longer sentences with connectives; errors occasionally impede communication.
 - **Level 2** (4-7): Adequate but limited range of vocabulary; mainly one tense used, with a second tense attempted but not always accurate; simple sentences predominate; errors sometimes impede communication.
 - **Level 1** (1-3): Narrow range of vocabulary; little verb variety, mostly present tense or set phrases; basic short sentences; frequent errors often impede communication.
- **Indicative content:**
 - Ma matière préférée est le français parce que le professeur rend les cours intéressants et je progresse vite. (present tense + subordinate reason clause)
 - D'habitude, les cours commencent à huit heures et demie et finissent à quinze heures trente. (present tense, daily routine)
 - L'année dernière, j'ai fait un stage dans un magasin, ce qui était une expérience utile pour comprendre le monde du travail. (perfect tense + imperfect)
 - L'année prochaine, je vais passer mes examens, et ensuite j'aimerais étudier la médecine à l'université. (near future + conditional)
 - Si j'ai de bonnes notes, je continuerai mes études après le lycée. (si + present, future in the main clause)
 - À l'avenir, je voudrais avoir un métier qui m'aide à aider les autres, comme médecin ou professeur. (conditional + purpose clause)